



NOMBRE

FECHA

(PÁGINA 1 DE 2)

Sobre la tarea de matemáticas

Estimada familia:

La tarea es un vínculo importante entre el aprendizaje dentro y fuera de la escuela. Esto amplía el trabajo que los estudiantes realizan en la clase, brinda una oportunidad para practicar destrezas aprendidas o los prepara para la próxima lección. Estas son algunas de las sugerencias para que la tarea sea una experiencia positiva para su hijo(a):

- En primer grado, la tarea puede incluir problemas, juegos aprendidos en la clase, reunir información (de miembros de la familia) para un proyecto o resolver un problema-cuento.
- Los estudiantes llevarán a la casa las instrucciones y los materiales necesarios para realizar las tareas. Los estudiantes de primer grado pueden necesitar su ayuda y atención para completar estas actividades: leer un problema, jugar un juego, recordar instrucciones, etc.
- Escoja un lugar tranquilo para que su hijo(a) haga la tarea (ya sea en la casa, en un programa de después de la escuela o en algún otro lugar) y establezca un sistema para que su hijo(a) traiga la tarea y la lleve a la escuela.
- Algunos materiales, tales como las tarjetas de números primarios y las instrucciones de los juegos, se utilizarán durante todo el año. Debido a que estos materiales se enviarán a la casa solo una vez, ayude a su hijo(a) a encontrar un lugar seguro para guardarlos, como una carpeta, un sobre o una caja de zapatos, de modo que pueda encontrarlos fácilmente cuando los necesite. Si su hijo(a) habitualmente hace la tarea en varios lugares, avíseme para que podamos hablar sobre cómo obtener los materiales necesarios para cada lugar.



NOMBRE

FECHA

(PÁGINA 2 DE 2)

Sobre la tarea de matemáticas

- Los estudiantes suelen usar objetos reales para resolver problemas de matemáticas. Reúna una colección de (20–30) objetos pequeños, tales como frijoles, botones o monedas de 1¢ que los estudiantes puedan usar en la casa. Pueden guardarlos en bolsas de plástico o en envases pequeños y conservarlas junto con los demás materiales.
- Haga preguntas para profundizar el razonamiento de su hijo(a). Las siguientes podrían ser algunas sugerencias. Observe que las preguntas exigen una respuesta más amplia que un simple “sí” o “no”.
 - ¿Qué necesitas averiguar?
 - ¿Qué vas a hacer primero?
 - ¿Cómo vas a resolver este problema?
 - ¿Cómo llegaste a esta respuesta?
 - ¿Por qué crees que tu respuesta es correcta?
 - ¿Puedes explicar eso de otra manera?

Si desea compartir algunas opiniones sobre cómo su hijo(a) aborda la tarea, no dude en enviarme una nota. Si una tarea parece muy difícil o confusa, avíseme para que yo pueda abordar el asunto en la escuela.

Espero trabajar con usted durante todo el año.