



NOMBRE

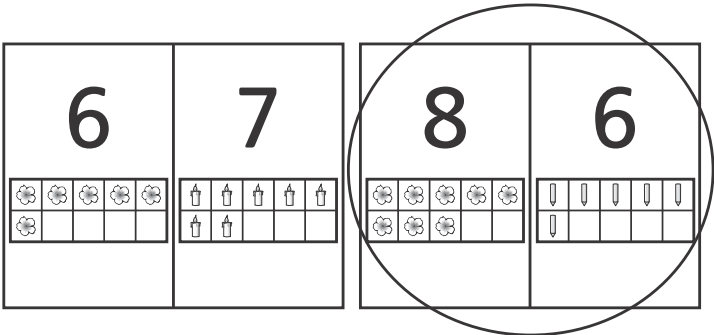
FECHA

(PÁGINA 1 DE 2)

Las matemáticas en esta unidad

Estimada familia:

Nuestra clase comienza el año con una unidad de matemáticas llamada *Crear números y resolver problemas-cuento* del currículum *Investigaciones*. Esta unidad sirve como introducción a ideas matemáticas tales como contar y comparar cantidades, sumar y restar. A lo largo de esta unidad, los estudiantes trabajarán para cumplir los siguientes objetivos:

Puntos de referencia/ Objetivos	Ejemplos
Comprender que es posible contar hacia adelante/atrás para sumar y restar 1 o 2.	<p>“Para resolver $5 + 2$, puedo pensar en $5 \dots 6, 7$”.</p> <p>“Para resolver $5 - 2$, puedo pensar en $5 \dots 4, 3$”.</p>
Fluidez en las operaciones básicas de $+ 1, + 2, - 1, - 2$.	$5 + 1 =$ $7 - 1 =$ $6 + 2 =$ $8 - 2 =$
Determinar qué número de un par de números hasta 10 es mayor.	 <p>“8 y 6 es mayor que 7 y 6 porque 14 es mayor que 13”.</p>



NOMBRE

FECHA

(PÁGINA 2 DE 2)

Las matemáticas en esta unidad

Puntos de referencia/ Objetivos	Ejemplos
Interpretar y resolver problemas-cuento de suma y resta con resultado desconocido.	Hay algunas monedas de 1¢ sobre la mesa: 3 caras y 4 cruces. ¿Cuántas monedas de 1¢ hay sobre la mesa? Sam tenía 5 monedas de 1¢. Max le dio 4 más. ¿Cuántas monedas de 1¢ tiene Sam? Rosa tenía 8 monedas de 1¢. Le dio 4 a Max. ¿Cuántas monedas de 1¢ tiene Rosa ahora?

En nuestra clase, los estudiantes hacen problemas y actividades de matemáticas, además de comentar los conceptos subyacentes. Se les pide que comenten el razonamiento y las soluciones dadas. Es importante que los estudiantes resuelvan problemas de matemáticas correctamente de la manera que prefieran. En su casa, pida a su hijo(a) que le explique su razonamiento matemático. En las siguientes semanas, recibirá más información y actividades para hacer en casa relacionadas con *Crear números* y *resolver problemas-cuento*.